

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И.Кузнецова»

Утверждаю:
Директор ГАПОУ СО
«ТЛК им. Н.И. Кузнецова»



С.И.Ляшок

01 сентября 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(АНГЛИЙСКИЙ)

Согласовано
на заседании цикловой комиссии
протокол № 1 от 24.08 2022г.

 / С.И.Орлов /

Утверждаю
заместитель директора по НМР

 Добышева О.В.
«31» августа 2022г.

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)» для специальности среднего профессионального образования «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), утвержденного приказом Минобрнауки России от 10.01.2018г. № 2 (Зарегистрировано в Минюсте России 26.01.2018г. № 49797) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Автор: Тоболкина Ирина Борисовна

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)» является обязательной частью ОГСЭ дисциплин основной образовательной программы в соответствии с ФГОС специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 1.1. Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями;

ПК 1.2. Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций;

ПК 1.3. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования;

ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.

ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач;

ПК 3.3. Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ.

Программа разработана в соответствии с особенностями образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ, с учетом возможностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015 г. № 06-830.

Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.

Адаптированная программа разработана в отношении обучающихся с конкретными видами ограничений здоровья (нарушения слуха, нарушения зрения, соматические заболевания), обучающихся совместно с другими обучающимися в учебной группе по специальности.

Реализация адаптированной программы осуществляется с использованием различных форм обучения, в том числе с использованием электронного обучения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11. ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.2., ПК 3.3	-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), -понимать тексты на базовые профессиональные темы -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности -кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности -особенности произношения -правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	168
в том числе:	
теоретическое обучение	2
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	156
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	0
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	0
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	0
<i>Самостоятельная работа</i>	8
Итоговая аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	
	Техника безопасности	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 1. Вводно-коррективный курс			
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	Содержание учебного материала	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.2., ПК 3.3.
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	2	
	1.Практическое занятие: «Лексический материал по теме»	1	
	2.Практическое занятие: «Грамматический материал: - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - порядок слов в утвердительных, отрицательных, предложениях; - простое настоящее и прошедшее время глагола to be; - глагол, понятие глагола-связки; - местоимения (личные, притяжательные).»	1	
Самостоятельная работа обучающихся Написание эссе «Друг познается в беде», «Лучший друг», «Друг познается в беде», «Доброград» заполнение анкеты, Портфолио или учебно – контрольный файл обучающегося.	1		
Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.2., ПК 3.3.
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	2	
	1.Практическое занятие: «Лексический материал по теме»	1	
	2.Практическое занятие: «Грамматический материал: - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - порядок слов и положение предлогов в вопросительных предложениях; - вопросы: общие, специальные, альтернативные, отрицательные, разделительные, косвенные; - вопросы к подлежащему; - местоимения (возвратные и усилительные).».	1	
Самостоятельная работа обучающихся	0		
Раздел № 2 Развивающий курс			
Тема 2.1. Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.2., ПК 3.3.
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	2	
	1.Практическое занятие: «Лексический материал по теме.»	2	
	2.Практическое занятие: «Грамматический материал: - порядок слов в побудительных предложениях; - безличные предложения; - имя существительное: его основные функции в предложении;		

	<ul style="list-style-type: none"> - исчисляемые и неисчисляемые существительные; - имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. - местоимения: указательные (this / these, that / those) с существительными и без них. - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.» 		
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	Содержание учебного материала	5	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.2., ПК 3.3.
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	5	
	1. Практическое занятие: «Лексический материал по теме.»	2	
	2. Практическое занятие: «Грамматический материал: - артикль: определенный, неопределенный, нулевой; - основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля; - употребление существительных без артикля; - настоящее простое время (Present Simple); - образование и употребление глаголов в простом настоящем времени; - наречия неопределенного времени»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка проекта «Здоровый образ жизни», «День здоровья», «Уроки доброты - равные возможности для всех», «Год добра» Эссе «Сказка для добрых сердец», «Жизнь без табака», «Жизнь без наркотиков». Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося	1	
Тема 2.3. Город. Деревня. Инфраструктура. Карты, маршруты	Содержание учебного материала	5	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.2., ПК 3.3.
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	5	
	1. Практическое занятие: «Лексический материал по теме.»	2	
	2. Практическое занятие: «Грамматический материал: - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but; - местоимения some, any и их производные; - употребление настоящего длительного времени и настоящего простого времени для выражения действий в будущем; - оборот to be going to; - простое будущее время (Future Simple); - предлоги времени, места и движения»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Экскурсия - «Мой город», «Мой район», «Любимое место», «Москва вчера, сегодня, завтра». Проект: «Маршрут экскурсии для зарубежных гостей» (с использованием карты города). Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.	1	
Тема 2.4. Досуг	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.2., ПК 3.3.
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	4	
	1. Практическое занятие: «Лексический материал по теме.»	2	
	2. Практическое занятие: « Грамматический материал: - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения; - наречия в сравнительной и превосходной степенях; - глагол; его основные функции в предложении; правильные и неправильные глаголы; - прошедшее простое время (Past Simple); - прошедшее длительное время (Past Continuous);	2	

	- конструкция used to..»		
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 2.5. Новости, средства массовой информации	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.2., ПК 3.3.
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	2	
	1.Практическое занятие: «Лексический материал по теме.»	1	
	2.Практическое занятие: «Грамматический материал: - настоящее законченное время (Present Perfect); - модальные глаголы (can/may/must)..»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология)	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.2., ПК 3.3.
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	2	
	1.Практическое занятие: «Лексический материал по теме.» : «Описание местоположения объекта (адрес, как найти).»	1	
	2.Практическое занятие«Чтение и воспроизведение диалогов. Формирование коммуникативной компетенции»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 2.7. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.2., ПК 3.3.
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	4	
	1.Практическое занятие: «Лексический материал по теме - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке. - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся:	0	
Тема 2.8 Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.2., ПК 3.3.
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	4	
	1.Практическое занятие: «Лексический материал по теме»	2	
	2.Практическое занятие: «. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - предложения с союзами neither...nor, either...or; - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.2., ПК 3.3.
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	4	
	1.Практическое занятие: « Лексический материал по теме.»	2	
	2.Практическое занятие: «Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French.»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 2.10 Научно-	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,

технический прогресс	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	4	ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.2., ПК 3.3.
	1.Практическое занятие: «Лексический материал по теме,»	2	
	2.Практическое занятие: «Грамматический материал: предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; -сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French; Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 2.11 Профессии, карьера	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.2., ПК 3.3.
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	4	
	1.Практическое занятие: «Лексический материал по теме - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III) »	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 2.12. Отдых, каникулы. Путешествия по России и за рубежом	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.2., ПК 3.3.
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	4	
	1.Практическое занятие: «Новый грамматический материал»	2	
	2.Практическое занятие: «Правила технического перевода»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 2.13 Искусство и развлечения	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.2., ПК 3.3.
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	4	
	1.Практическое занятие: «Лексический материал по теме глаголы в страдательном залоге»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 2.14 Государственное устройство, правовые институты	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.2., ПК 3.3.
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	4	
	1.Практическое занятие: «Лексический материал по теме.»	2	
	2.Практическое занятие: «Грамматический материал:прошедшее совершенное длительное время (Past Perfect Continuous). Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел № 3 Профессиональный модуль			
Тема 3.1. История строительства	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.2., ПК 3.3.
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	2	
	1.Практическое занятие: «Лексический материал по теме»	1	
	2.Практическое занятие: «Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; - модальные глаголы: долженствование, вероятность, возможность»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 3.2. Памятники московской архитектуры	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	2	
	1.Практическое занятие: «Лексический материал по теме»	1	

	2.Практическое занятие: «Грамматический материал: определительные придаточные предложения»	1	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.2., ПК 3.3.
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 3.3. Памятники архитектуры Лондона	Содержание учебного материала	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	3	
	1.Практическое занятие: «Лексический материал по теме.» : «Грамматический материал: страдательный залог (Present Simple/ Past Simple/ Future Simple Passive).»	1	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.2., ПК 3.3.
	2.Практическое занятие «Подведение итогов»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел № 4 Профессиональный модуль			
Тема 4.1. Среднее профессиональное образование: вчера, сегодня, завтра	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	4	
	1.Практическое занятие: «Лексический материал по теме»	2	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.2., ПК 3.3.
	2.Практическое занятие: «Грамматический материал: сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 4.2. Профессия строителя, траектории карьеры, профессиональный рост	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	6	
	1.Практическое занятие: «Лексический материал по теме»	4	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.2., ПК 3.3.
	2.Практическое занятие: «Грамматический материал: страдательный залог (времена группы Simple)»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 4.3. Виды строительства (промышленное, военное, гражданское, транспортное)	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	6	
	1.Практическое занятие: «Лексический материал по теме»	4	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.2., ПК 3.3.
	2.Практическое занятие: «Грамматический материал: словообразование (Word Formation).»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 4.4. Типы зданий	Содержание учебного материала	7	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	7	
	1.Практическое занятие: «Лексический материал по теме.»	4	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.2., ПК 3.3.
	2.Практическое занятие: «Грамматический материал: прямое и косвенное дополнение (Complex Object).»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений, чтение и перевод текстов, подготовка к лексическому диктанту	1	
Тема 4.5. Основные виды строительных материалов	Содержание учебного материала	7	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	7	
	1.Практическое занятие: «Лексический материал по тем»	4	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.2., ПК 3.3.
	2.Практическое занятие: «Грамматический материал: Эквиваленты модальных глаголов (Modal Verb Equivalents).»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить краткий пересказ текста	1	
Тема 4.6. Основные математические понятия и физические явления	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	6	
	1.Практическое занятие: «Лексический материал по тем»	4	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.2., ПК 3.3.
	2.Практическое занятие: «Грамматический материал: типы условных предложений: нулевой, первый, второй (Conditionals).»	2	

	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 4.7. Документы	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.2., ПК 3.3.
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	6	
	1.Практическое занятие: «Лексический материал по тем»	4	
	2.Практическое занятие: «Грамматический материал: причастие настоящего времени (Participle I)»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 4.8. Геодезические работы на стройплощадке	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.2., ПК 3.3.
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	6	
	1.Практическое занятие: «Лексический материал по тем»	4	
	2.Практическое занятие: «2.Грамматический материал: причастие прошедшего времени (Participle II)»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 4.9. Организация и выполнение подготовительных работ	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.2., ПК 3.3.
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	1.Практическое занятие: «Лексический материал по тем»	4	
	2.Практическое занятие: «Грамматический материал:особенности употребления so and such / too and enough»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 4.10. Строительные профессии и должности	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.2., ПК 3.3.
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	5	
	1.Практическое занятие: «Лексический материал по теме»	2	
	2.Практическое занятие: «Грамматический материал: дополнительное придаточное предложение с wish»	2	
	2.Практическое занятие: «Подведение итогов»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Написать эссе на тему «Моя профессия-строитель»	1	
Раздел № 5 Профессиональный модуль			
Тема 5.1. Описание формы	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.2., ПК 3.3.
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	2	
	1.Практическое занятие: «Лексический материал по тем» «Грамматический материал: Настоящее простое, настоящее длительное время (Present Simple/ Present Continuous)»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 5.2. Описание процесса	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.2., ПК 3.3.
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	1.Практическое занятие: «Лексический материал по тем»	2	
	2.Практическое занятие: «Грамматический материал:Настоящее совершенное простое, настоящее совершенное длительное время (Present Perfect Simple/ Present Perfect Continuous)»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 5.3. Строительные машины и механизмы	Содержание учебного материала	5	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.2., ПК 3.3.
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	5	
	1.Практическое занятие: «Лексический материал по тем»	4	
	2.Практическое занятие: «Грамматический материал: вопросы, приказы, просьбы в косвенной речи (Reported questions/ orders/ requests)»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	

	Выполнение упражнений, чтение и перевод текстов, подготовка к лексическому диктанту		
Тема 5.4. Строительные конструкции	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.2., ПК 3.3.
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	4	
	1.Практическое занятие: «Лексический материал по тем»	2	
	2.Практическое занятие: «Грамматический материал: Прошедшее совершенное простое, прошедшее совершенное длительное (Past Perfect Simple/ Past Perfect Continuous)»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 5.5. Безопасность труда в строительстве	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.2., ПК 3.3.
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	4	
	1.Практическое занятие: «Лексический материал по тем»	2	
	2.Практическое занятие: «Грамматический материал: настоящее простое время для выражения действий в будущем»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 5.6. Технологии в строительстве	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.2., ПК 3.3.
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	4	
	1.Практическое занятие: «Лексический материал по тем»	2	
	2.Практическое занятие: «Грамматический материал: модальные глаголы: действие в прошлом (The Modal Perfect)»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 5.7 Инженерные сети и оборудование	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.2., ПК 3.3.
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	4	
	1.Практическое занятие: «Лексический материал по тем»	2	
	2.Практическое занятие: «Грамматический материал: страдательный залог (Present/ Past Perfect Passive)»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 5.8. Выдающиеся инженеры в области гражданского строительства	Содержание учебного материала	5	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.2., ПК 3.3.
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	5	
	1.Практическое занятие: «Лексический материал по тем»	2	
	2.Практическое занятие: «Грамматический материал: средства соединительной связи в предложении (Connectives)»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Перевести текст письменно со словарем. Подготовить устное сообщение об одном из выдающихся инженеров в области гражданского строительства.	1	
Тема 5.9. Контракты, договора	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.2., ПК 3.3.
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	6	
	1.Практическое занятие: «Лексический материал по тем»	4	
	2.Практическое занятие: «Грамматический материал: конструкция have something done»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Курсовой проект (работа) -не предусмотрено учебным планом		0	
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) -не предусмотрено учебным планом		8	
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		168	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык» (английский)

Оборудование учебного кабинета:

программное обеспечение в соответствии с содержанием дисциплины:

- раздаточный материал для изучения лекционного материала;
- планшеты.

Технические средства обучения:

- проекционное мультимедийное оборудование;
- компьютер с выходом в Интернет.

Средства обучения:

- комплект учебно - методической документации.

Учебный кабинет оснащен для обучающихся с различными видами ограничений здоровья (нарушения зрения, слуха, нервно – психические нарушения, соматические заболевания).

Для слабовидящих обучающихся в учебной аудитории предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране).

Обучение лиц с нарушениями слуха предполагает использование мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Английский язык для строителей.

Учебник и практикум 2-е издание

Серия: профессиональное образование

КОМСОМОЛЬСКИЙ –НА–АМУРЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплины: Английский язык. Английский язык для архитекторов. Английский язык для строителей.

Латина С.В.

Гриф УМО СПО код книги 394958 2020г. 135с. ISDN 978-5-9916-8696-9

2. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2ч. часть 1.

Учебное пособие 6 издание

Серия: профессиональное образование

КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ВОЕНМЕХ
ИМЕНИ Д.Ф. УСТИНОВА.

Дисциплины: Иностранный язык. Английский язык. Грамматика английского языка.

Кураева Н.И.

Гриф УМО СПО Код книги 395363 2020г. 259с. ISDN978-5-9916-8776-8

3. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2ч. часть 2.

Учебное пособие 6 издание

Серия: профессиональное образование

КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ВОЕНМЕХ
ИМЕНИ Д.Ф. УСТИНОВА.

Дисциплины: Иностранный язык. Английский язык. Грамматика английского языка.

Кураева Н.И.

Гриф УМО СПО Код книги 395363 2020г. 259с. ISDN 978-5-9916-8776-2

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://eor.edu.ru/> – Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
2. <http://school-collection.edu.ru/> – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
3. <http://www.5ballov.ru/> – Образовательный портал
<http://www.edu.ru/> – Федеральный портал «Российское образование»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>освоенные умения.: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>Монологическая форма. «5»– объем монологических высказываний – 20 фраз; 1-2 ошибки, исправленные обучающимся, 2-3 фонетические ошибки. «4» - объем высказываний соответствует требованиям к «5», до 3-4 фонетических ошибок, 2-3 грамматические ошибки, исправленные преподавателем. «3» - при нарушении нормативных объемов высказывания (не менее 51%), 5-6 фонетических ошибок, до 10 ошибок различного характера. «2» - объем высказываний менее 50% нормативных требований, количество ошибок разного характера более 10. говорения.</p> <p>диалогическая форма. «5» - до 15 реплик; 1-2 ошибки, исправленные учеником, 2-3 фонетические ошибки «4» - объем высказываний соответствует требованиям к «5», 2-3 грамматические ошибки, исправленные обучающимся. «3» - при нарушении нормативных объемов высказывания (не менее 51%), 5-6 фонетических ошибок, до 10 ошибок различного характера. «2» - объем высказываний менее 50% нормативных требований, количество ошибок разного характера более 10</p> <p>аудирование Оценка «5» ставится: полное понимание текста, отсутствие фактических ошибок, допускается 1-2 ошибки Оценка «4» ставится: допускается 1-2 фактические ошибки, обучающийся исправляет ошибки с помощью наводящих вопросов, 2-3 ошибки разного характера. Оценка «3» ставится: 50% + 1% понятого в тексте, ошибки, которые не нарушают процесс коммуникации, допускается русский язык при проверке понимания. Оценка «2»: Частичное понимание менее 10% , количество ошибок нарушает процесс коммуникации.</p> <p>чтение</p>	<p><i>Оценка результатов выполнения упражнений</i></p>

	<p>Оценка «5» ставится: полное понимание текста, умение выделить тему, основную мысль, допускается 1 ошибка</p> <p>Оценка «4» ставится: полное понимание текста, допускается 2-3 логические ошибки и ошибки любого характера, грамматические ошибки исправляются с помощью преподавателя.</p> <p>Оценка «3» ставится: понимание содержания текста и выполнение заданий не менее 50%, допускается русский язык при проверке понимания.</p> <p>Оценка «2» ставится: непонимание текста, невыполнение задания, выполнение менее 50%.</p> <p>письменных работ.</p> <p>«5» - соблюдение культуры записи, поля, № упражнения, страница, число, полупечатный шрифт, оформление титульного листа тетради, выполнение домашнего задания без грамматических ошибок; словарный диктант из 10 слов – 1 ошибка или 2 поправки;</p>	
<p>усвоенные знания:</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>творческая работа:</p> <p>(сочинение, изложение, составление плана и т. п.)</p> <p>– объем монологических высказываний – 20 фраз;</p> <p>логически построен текст, лексический и грамматический уровень соответствует требованию программы, 1-2 ошибки, исправленные обучающими.</p> <p>«4» - словарный диктант из 10 слов – 3 ошибки и не более 2 поправок; грамматические ошибки до 5 ошибок разного характера.</p> <p>«3» - словарный диктант из 10 слов – 51% безошибочного письма, грамматические ошибки до 10 ошибок разного характера.</p> <p>«2» - словарный диктант из 10 слов – менее 50% правильно написанных слов, грамматические ошибки более 10 ошибок разного характера</p>	<p><i>Оценка результатов выполнения практической работы</i></p>